



Mit Blended-Learning zum/zur  
zertifizierten

# E-Trainer\*in

pr**o**fiTel  
ONLINE  
AKADEMIE

ONLINE-Kommunikation und -Lernen

train**4**web.de

Qualifizierungen für  
digitale Lernwelten

# Mit Blended Learning zum zertifizierten E-Trainer

Die Anforderungen an Trainer in der Weiterbildung haben sich seit der Einführung neuer Lerntechnologien stark verändert. Nur Präsenztrainings durchzuführen, reicht nicht mehr aus. Der Einsatz digitaler Lernmedien wird zur Voraussetzung eines modernen Trainings. Die fachliche Fortbildung zum "E-Trainer" erweitert Ihr Leistungsportfolio und eröffnet neue Umsatzchancen.

## Sie erwerben die Kompetenzen:

- ❖ Training und Seminare als E-Learning-Module zu konzipieren, zu erstellen und durchzuführen,
- ❖ ein eigenes Blended-Learning-Training unter didaktischen und wirtschaftlichen Aspekten zu entwickeln,
- ❖ interaktive Webinare im virtuellen Klassenzimmer durchzuführen,
- ❖ Methoden und Didaktik für medien-gestütztes Lernen richtig einzusetzen,
- ❖ bewährte und gewohnte Methoden aus Ihren Präsenztrainings auf digitale Medien abzustimmen,
- ❖ digitale Trainings gewinnbringend zu vermarkten.

Die 2,5 monatige Weiterbildung, die mit dem **Gütesiegel des Verbandes E-Learning Business ausgezeichnet ist**, absolvieren Sie in synchronen und asynchronen -Phasen, mit viel Raum zur individuellen Gestaltung des Lernprozesses.

## Mehr Qualität geht nicht: Geprüfte Qualität für diesen Blended-Learning Kurs



Der E-Trainer-Lehrgang ist das z.Zt. wohl umfangreichste Qualifizierungsangebot für „Präsenz-Trainer und PE-Verantwortliche in der D.A.CH.-Region.

## Ihre Lernbegleiter / Trainer

### Beate Middendorf (Dipl.- Pädagogin)

Sie leitet die profiTel-Competence-AKADEMIE. Seit 2010 engagiert sie sich für **Blended-Learning**. Sie entwickelt Content, bildet E-Trainer aus und begleitet Organisationen bei ihren ersten Schritten in die „neuen Lernwelten 4.0“



### Brita Dose (Dipl.- Mathematikerin)

Sie ist seit 2000 selbstständige Trainerin und **Expertin für neue Lerntechnologien**. Das ganze Feld der Technik ist ihre Expertise als leidenschaftliche E-Trainerin.



### Wolfgang Wiencke (Dipl.-Psychologe)

Er gründete 1985 die profiTel@consultpartner und bringt über 40 Jahre Erfahrung aus Mafo, Orga, Kundenservice und Marketing sowie den neuen Lernwelten mit.





# Ihre Erwartungen und Ihr Nutzen

## Ihr Vorteil

Buchen Sie den z.Zt. wohl besten und umfangreichsten am Markt zu findenden Blended-Learning-Kurs mit Zertifikat, um alle Facetten für ein erfolgreiches E-Training zu erlernen und anschließend zu beherrschen.

## Zielsetzung

Mit der fachlichen Fortbildung erwerben Sie die Kompetenz, Trainings und Seminare als E- oder Blended-Learning-Module zu konzipieren, zu erstellen und durchzuführen. Dabei lernen Sie Methoden und didaktische Prinzipien, die speziell für digitale Medien entwickelt wurden.

## Nutzen

- ❖ Sie erhalten Lerninhalte, die auf umfangreichen Erfahrungen aus der Praxis basieren und betont anwendungsorientiert sind.
- ❖ Sie erwerben Ihre E- und Blended-Learning-Kompetenz sehr effektiv, weil Sie mit Hilfe digitaler Medien lernen (practice learning).
- ❖ Sie probieren diverse multimediale Anwendungen direkt beim Lernen aus und können dadurch künftig Ihre eigenen Konzepte aus der Perspektive des Teilnehmers optimal bewerten.
- ❖ Sie lernen nach eigenem Tempo und Zeitkapazität.
- ❖ Sie erwerben nach bestandener online-Prüfung ein Zertifikat, das Ihnen eine zukunftsorientierte Fachkompetenz bescheinigt.

## Zielgruppe

Die fachliche Fortbildung ist optimal für:

- ❖ selbstständige bzw. freiberufliche Trainer, Dozenten, Ausbilder
- ❖ Angestellte im Personalbereich, die für unternehmensinterne Weiterbildung zuständig sind
- ❖ Lehrer und Tutoren in der Erwachsenenbildung, die sich mit Online-Lernen beschäftigen.

## Voraussetzungen

Es sind keine formellen (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) Nachweise zu erbringen, um an dem Kurs teilnehmen zu dürfen.

Sie sollten jedoch über eine abgeschlossene Ausbildung / Qualifikation als Trainer / in, Dozent / in, Lehrer / in, Ausbilder / in o.ä. in der Erwachsenenbildung und praktische Berufserfahrung verfügen. Darüber hinaus sind gute Anwenderkenntnisse im Umgang mit PC und Internet empfehlenswert.



# Lehrgangs-Beschreibung

## Aufbau, Dauer

Die Weiterbildung ist nach dem Prinzip des Blended-Learnings\* aufgebaut und besteht aus einem **Kick-off** (synchrones Lernen), zwei **Selbstlern-Phasen** mit insgesamt **25 Videos** (synchrones und asynchrones Lernen), zwei Live-Online-Seminaren (synchrones Lernen) und der Prüfung.

Die **Lehrgangs-Phasen** bestehen aus:

- ❖ **26 Video-Vorträgen** mit einer Gesamtdauer von ca. 12 Stunden,
- ❖ **2 Live-Online-Seminare** á ca. 3 Stunden
- ❖ **wöchentlichen Live-Tutorials** im virtuellen Klassenraum (VC) á ca. 2 Std.,
- ❖ ca. **300 Seiten Begleitmaterial**,
- ❖ **122 Quizfragen** zur Lernkontrolle.

Sie führen selbstverantwortlich ein **Lerntagebuch**.

**Insgesamt gliedert sich der Lehrgang in folgende Phasen bei einer Gesamtdauer von ca. 2,5 Monaten:**

- ❖ **Phase 1:** 1. Woche **Kick off (VC)**
- ❖ **Phase 2:** 2. bis 4. Woche **Onlinephase 1** (20 Lernvideos)
- ❖ **Phase 3:** 4. Woche **Live-Webinar (VC)** (2-3 Stunden)
- ❖ **Phase 4:** 5. bis 6. Woche **Onlinephase 2** (5 Lernvideos)
- ❖ **Phase 5:** 6. Woche **Live-Webinar (VC)** (2-3 Stunden)
- ❖ **Phase 6:** 7 bis 9. Woche **Prüfungsvorbereitung** (Selbstlernphase SL)
- ❖ **Phase 7:** 10. Woche **Prüfung (VC)**

## Lernmaterial und Lernplattformen

Das gesamte Lernmaterial (Videos und PDFs zum Download) und die Quizfragen sind auf der **Lernplattform des profiTel-webCampus** abrufbar. Der Zugang wird für Sie individuell generiert. Sie erhalten einen persönlichen Account, in dem das individuelle Profil eingerichtet werden kann. Außerdem erfolgt hier die Auswertung des Lernfortschritts.

Die Zugangsdaten erhalten Sie nach Begleichung der Rechnung, rechtzeitig vor Beginn des Kurses.

Für die **gesamte Dauer der Weiterbildung** steht Ihnen ein **Forum für den Austausch untereinander** und für Fragen, die an die Lernbegleiter gestellt werden können, zur Verfügung.

2,5

**Monate**

Intensive Weiterbildung inklusive Prüfung

26

**Videos**

mit einer Gesamtdauer von ca. 12 Stunden

300

**Seiten**

Begleit- und Arbeitsmaterial zum Download

122

**Quizfragen**

Zur selbstständigen Lernkontrolle

3

**Live-Online-Seminare**

10

**Live-Online-Tutorials**

\* Blended Learning: Die systematische multimediale Verzahnung unterschiedlicher „Lernformate“ zur effektiven, effizienteren und insbesondere nachhaltigeren Gestaltung eines Lernprozesses

## Lernziele

In dem Blended-Learning-Kurs lernen Sie:

- ❖ die methodischen Grundlagen des Lernens und wissen, nach welchen Kriterien Lernprozesse gestaltet werden,
- ❖ E-Learning als Projekt zu verstehen,
- ❖ das Instruktionsdesign und können seine Regeln praktisch anwenden,
- ❖ Grundlagen der Mediengestaltung und ihre praktische Anwendung,
- ❖ Webinare zu planen, zu erstellen und durchzuführen,
- ❖ Blended Learning zu planen und effektiv in der Praxis umzusetzen,
- ❖ klassische Seminare und Schulungen in Blended-Learning-Konzepte zu transferieren,
- ❖ diverse Werkzeuge des E-Learnings kennen und sind imstande ihre Funktion und Einsatzmöglichkeiten richtig einzuschätzen,
- ❖ Grundlagen des Urheberrechtes und der Lizenzierung von Materialien,
- ❖ wie Sie Ihre erworbene Kompetenz des E-Trainers / der E-Trainerin erfolgreich vermarkten können.

## Live-Online-Kick-off

Die Weiterbildung startet mit einer Live-online-Veranstaltung, welche im virtuellen Klassenraum erfolgt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.

Bitte reservieren Sie sich für die Kick-off-Live-Veranstaltung den ganzen Tag.

## Live-online-Webinare

Die Webinare werden in der Regel auf der Plattform **der profiTel online-AKADMIE** mit ZOOM veranstaltet. Dazu erhalten Sie eine Einladung mit dem direkten Link zum Webinar-Raum. Eine weitere Anmeldung bzw. Registrierung ist nicht erforderlich. Es sind keine Installationen von Plugins oder Clients erforderlich.

## Live-Online-Tutorials

Die Selbstlern-Phasen werden von **Live-Online-Tutorials** begleitet und finden ebenfalls auf ZOOM statt. Sie finden einmal wöchentlich statt und dauern jeweils 2 Stunden. Die Teilnehmenden können sich mit dem/der Tutor/in direkt austauschen, offene Fragen klären und mit anderen Teilnehmenden diskutieren. In praktischen Übungen wird das gelernte Wissen gefestigt und angewendet.

## Lehr-Videos

Die Lernbasis der Selbstlern-Phasen bilden **26 Lehrvideos von ca. 12 Stunden** Gesamtdauer. Sie können von den Teilnehmenden beliebig oft angesehen werden. Jedes Video ist mit Quizfragen zur selbstständigen Lernkontrolle verknüpft. Umfangreiches **Arbeitsmaterial von ca. 300 Seiten** ergänzt die Lehrvideos.



# Didaktik + Medien

## Die Lerninhalte

### Phase 1:

#### Kick off-Veranstaltung

- ❖ Persönliches, virtuelles Kennenlernen
- ❖ Einführung in die Technologien des E-Learning
- ❖ Praktische Technik-Kompetenz (Systemeinstellungen des PCs, Umgang mit Headset, Kamera und Mikrofon)
- ❖ Lernen und Lehren mit digitalen Medien
- ❖ Beispiele für Methodentransfer mit Übungen
- ❖ Vorstellung und praktische Einübung der Nutzung der Lernplattform, des virtuellen Klassenzimmers und des Forums
- ❖ Zeiten: Freitags:  
10.00-11.30 Uhr  
13.30- 16.00 Uhr

### Phase 2:

#### Erste Selbstlern-Phase: Lehrvideos 01 – 20 (8 Stunden)

- |  |         |
|--|---------|
| (01) Kursvorstellung: Vom Präsenztrainer zum E-Trainer                     | 02 : 44 |
| (02) Trainer brauchen E-Learning   | 52 : 52 |
| (03) Lerntheorien und ihr methodischer Ansatz                              | 29 : 02 |
| (04) Die Gestaltung des Lernens  | 16 : 24 |
| (05) E-Learning als Projekt  | 23 : 04 |
| (06) Instruktionsdesign für interaktive und multimediale Lernmaterialien   | 35 : 58 |
| (07) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Einführung Mediengestaltung | 36 : 49 |
| (08) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Mediengestaltung            | 29 : 15 |
| (09) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Animation                   | 23 : 24 |
| (10) Erfolgreiche Webinare: Einführung und Technik                         | 19 : 31 |
| (11) Erfolgreiche Webinare: Funktionalitäten im Webinarraum                | 19 : 20 |
| (12) Erfolgreiche Webinare: Webinare vorbereiten                           | 20 : 09 |
| (13) Erfolgreiche Webinare: Inhalt und Pausen in Webinaren                 | 22 : 45 |
| (14) Didaktik und Interaktion: Didaktische Grundlagen und Warmup           | 21 : 48 |
| (15) Didaktik und Interaktion: Tipps und Beispiele für Interaktionen       | 27 : 11 |
| (16) Blended Learning: Konzept und Planung                                 | 33 : 00 |
| (17) Blended Learning: Wirtschaftlichkeit                                  | 25 : 08 |
| (18) Redesign von Seminarkonzepten: Didaktische Grundlagen                 | 22 : 14 |
| (19) Redesign von Seminarkonzepten: Fallbeispiel Führungskräfte-Training   | 26 : 18 |
| (20) Redesign von Seminarkonzepten: Fallbeispiel Softwareschulung          | 22 : 4  |

Die Selbstlern-Phasen werden von **wöchentlichen Live-online-Tutorien** begleitet !!!

Zeiten : Freitags 13.00 Uhr – 16.00 Uhr

# Didaktik + Medien

## Phase 3:

### Live-Webinar 1

(2-3 Stunden) und Austausch im Forum

- ❖ Klärung offener Fragen aus der ersten Selbstlern-Phase
- ❖ Austausch und Reflexion
- ❖ Praktische Moderationsübungen im virtuellen Klassenraum

## Phase 4:

### Zweite Selbstlern-Phase: Lehrvideos 21 – 26 (4 Stunden)

(21) Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: LMS und Authoring Systems	29 : 27
(22) Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: Kollaboratives Lernen	47 : 51
(23) Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: Beispiele für Mediengestaltung	36 : 27
(24) Lizenzen für Materialien 24 : 25 (25) Creative Commons Lizenzen	33 : 35
(26) Vermarktung digitaler Lernmedien und Trainings	42 : 08

Die Selbstlern-Phasen werden von **wöchentlichen, zweistündigen Live-Tutorien** begleitet !!.

## Phase 5:

### Live-Webinar 2

(2-3 Stunden) und Austausch im Forum

- ❖ Klärung offener Fragen aus der zweiten Selbstlern-Phase
- ❖ Austausch und Reflexion
- ❖ Vorbereitung auf die Prüfung

## Phase 6:

Vorbereitung auf die Prüfung in einer Selbstlernphase mit **Tutor-Sprechstunde**.  
(1 Stunde pro Woche je Teilnehmer)  
Vergabe der Prüfungsaufgabe.

## Phase 7:

### Prüfung zur Erlangung des Zertifikats

Die Präsentation des Blended-Learning-Konzepts erfolgt für jeden Prüfling getrennt in Form eines Live-Webinars vor dem Prüfungsgremium sowie den weiteren Lehrgangsteilnehmern (ca. 1 Stunde)

## Teilnahme-Bedingungen

Für die Teilnahme an den Live-Online-Seminaren und Video-Tutorials sowie der Nutzung der Lehrvideos benötigen Sie lediglich:

! PC / Mac | DSL Internetverbindung | Browser mit Flash Plugin | Lautsprecher / Kopfhörer (Headset) | eine Webcam

# Beschreibung

## Lernzeit

Für eine Weiterbildung steht in der Regel nur eine beschränkte Zeit zur Verfügung. Deshalb ist es für Sie wichtig zu wissen, wieviel Zeit Sie für das Lernen einplanen sollten. Die folgende Übersicht hilft Ihnen bei der Einschätzung der eigenen Zeitressourcen. Dabei können Sie auch feststellen, welchen Anteil das synchrone Lernen hat. Synchrones Lernen bedeutet, Sie stehen in direkter Verbindung mit dem Tutor, entweder im echten oder im virtuellen Raum. Die übrige Zeit fällt auf das asynchrone Lernen, wenn Sie sich zum Beispiel die Video-Vorträge anschauen oder die Quizfragen bearbeiten.



Lernphase	Synchrones Lernen	Asynchrones Lernen
1. Kick off-Veranstaltung	6 Stunden	
2. Erste Selbstlern-Phase (4 Wochen)	ca. 4 x 2 Stunden Live-Tutorials	ca. 12 Stunden (20 Videos)
3. Live-Online-Webinar 1	2-3 Stunden	
4. Zweite Selbstlern-Phase (2 Wochen)	ca. 2 x 2 Stunden Live-Tutorial	ca. 4 Stunden (6 Videos)
5. Live-Online-Webinar 2	2-3 Stunden	
6. Prüfungsvorbereitung (3-4 Wochen)	4 x 1 wöchentliche Sprechstunde	ca. 5 Stunden für Konzepterarbeitung
7. Prüfung	Je Teilnehmer: 1 Stunde (Prüfungs-Webinar)	
<b>GESAMT</b>	<b>26 Stunden</b>	<b>ca. 16 Std. + Konzepterarbeitung</b>

Der gesamte geschätzte Lernaufwand erfordert in 10 Wochen ca. 4-5 Stunden/Woche Zeitaufwand.



# Kommunikation und Lernbegleitung

Sie können während der gesamten Kursdauer sowohl untereinander als auch mit den begleitenden Tutoren kommunizieren. Zu jedem Videovortrag gibt es die Möglichkeit direkt Fragen zu stellen. Diese werden von anderen Teilnehmern gesehen und können beantwortet werden. Der Tutor beobachtet den Austausch in den Foren und unterstützt die Teilnehmer.

Fragen, Anregungen etc., die nicht in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten der einzelnen Videovorträge stehen, werden ebenfalls im Forum diskutiert.

## Abschluss und Zertifikat

In der Regel endet die Fortbildung mit der Prüfung, die Sie wie unter „Phase 7“ ablegen. Eine bestandene Prüfung gilt als Voraussetzung für das Zertifikat.

Sie können den Kurs auch ohne die Prüfung beenden. In dem Fall erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, wenn Sie mindestens 85 % des Lernmaterials durchgearbeitet und an mindestens zwei Webinaren sowie der Live-Veranstaltung teilgenommen haben.

## Evaluation

Sie haben die Möglichkeit, jeden einzelnen Videovortrag zu bewerten. Unterhalb des Videos auf der rechten Seite kann eine Bewertung auf einer Skala von bis zu 5 Sternen abgegeben werden.

Am Ende des Kurses erhalten Sie einen Fragebogen zur Bewertung des gesamten Kurses.

## Teilnehmerstimmen

„Mir hat der Online Kurs E-Trainer sehr gut gefallen, weil die Flexibilität der Selbstlernphasen für mich gut in meinen Alltag integrierbar war. Ich konnte einige Lectures in meiner Arbeitszeit im Büro oder als zweifache Mutter, auch gerne mal in den Abendstunden durchgehen. Auch die Möglichkeiten Themen zu wiederholen war eine tolle Sache, die Themen zu festigen. Ich war überrascht über die Fülle der Themen und der vielen Informationen, an die ich selber nie zu diesem Thema gedacht hätte. Ich bin dankbar, einen so umfangreichen Einblick in die Thematik E-Learning bekommen zu haben. Was sehr fördernd für meine Selbstmotivation war, waren die regelmäßigen Livetutorials mit der Moderatorin und den Lernkolleginnen. Der direkte Austausch, welche Sichtweisen und Erfahrungen von den Lernkolleginnen gemacht wurden, haben das Gelernte nochmal bereichert und zudem hat es sehr viel Spaß gemacht.“

**(Kerstin Haupt, Wine Dock GmbH)**

Über 'checkpoint-elearning' bin ich auf den Kurs von profiTel "Mit Blended Learning zum Zertifizierten E-Trainer" aufmerksam geworden. Durch ein sehr nettes, informatives Telefonat erfuhr ich weitere Einzelheiten und habe mich nach einer E-Trainer-Ausbildungs-Recherche für dieses Angebot entschieden. Das Verfolgen der Tutorials konnte man sehr gut in seinen Alltag integrieren und diese waren alle für sich betrachtet sehr motivierend. Begeistert war ich auch von den vielen Hinweisen auf weitere interessante Quellen in puncto E- und Blended-Learning. Die Lectures als solches sind sehr gut strukturiert, und werden auf anregende verständnisvolle und natürliche Art und Weise professionell vermittelt. Durch die zwischengeschalteten Webinare fühlt man sich nicht allein gelassen und freut sich immer wieder auf das virtuelle Treffen und Austauschen von Gedanken. Begleitet wird man von einer sehr aufgeschlossenen Trainerin, die sich auch sehr engagiert in das Gesamtangebot einbringt. Der Kontakt der Teilnehmer untereinander wird über ein angebotenes Forum gefördert. Mit vielen neuen Gedanken schloss ich den Kurs ab und kann diese Ausbildung sehr weiter empfehlen.“

**(Adelgunde Graefe, Universität Leipzig)**

Weitere Teilnehmer-Stimmen finden Sie [hier](#).

# Aktuelle Termine

## Starttermine für 2020

Technik Check 23.10.2020

**Kick-off-Veranstaltung am 30.10.2020, 10.00 – 16.00 Uhr**

Abschluss: Mitte Januar 2021

Die Kick-off-Veranstaltungen erfolgt im virtuellen Klassenraum.

Die Live-Online-Seminartermine werden nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt und finden Freitags statt.

Alle ONLINE-Termine finden grundsätzlich an einem Freitag von 13.00 – ca. 16.00 Uhr statt.

Die Teilnehmerzahl beträgt mindestens 4, maximal 12 Teilnehmer. Die fachliche Fortbildung ist optimal geeignet für:

- I freiberufliche und angestellte Trainer, Dozenten und Ausbilder
- I Angestellte im Personalbereich, die für die unternehmensinterne Personalentwicklung bzw. Weiterbildung zuständig sind
- I Lehrer und Tutoren in der Erwachsenenbildung, die in das Thema des Online-Lernens hineinwachsen wollen.

Um an dem Kurs teilzunehmen, sind keine formellen (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) Voraussetzungen zu erfüllen. Es handelt sich um eine anspruchsvolle Fortbildung, deshalb sollten Sie zumindest über erste Erfahrungen als Trainer/in, Dozent/in, Lehrer/in, Ausbilder/in o.ä. in der Erwachsenenbildung und praktische Berufserfahrung verfügen. Darüber hinaus sind gute Anwenderkenntnisse im Umgang mit PC und Internet empfehlenswert.

Im Preis ist der Zugang zu den Lernplattformen und allen Lernmaterialien enthalten.

Ihre Investition beträgt € 3.900,- pro Person (zzgl. MwSt) Preisnachlässe für mehrere Teilnehmer aus demselben Unternehmen auf Anfrage.

Eine verbindliche Anmeldung ist nur schriftlich mit dem beigefügten Formular und Ihrer eigenhändigen Unterschrift möglich. Bitte füllen Sie das Formular aus und senden es mit Ihrer Unterschrift per Post, per Fax oder eingescannt per Email an [info@profitel.de](mailto:info@profitel.de).

Sie erhalten eine Anmeldebestätigung.

Stornierungen bis zu fünf Wochen vor Beginn der Fortbildung sind kostenlos. Bei Stornierungen innerhalb der 4.-2. Woche vor Kursbeginn beträgt die Stornogebühr 20% des Gesamtpreises, bei Stornierung in der letzten Woche vor Kursbeginn sind 40% des Gesamtpreises zu entrichten. Die Rechnung ist vor Beginn der Schulung zu begleichen. Der Zahlungseingang ist maßgebend für den Zugang zum Online-Campus, in dem alle Lernmaterialien hinterlegt sind.

Der Veranstalter behält sich vor, die Schulung aus schwerwiegenden Gründen auch kurzfristig abzusagen. Der gezahlte Preis wird dann umgehend in voller Höhe zurück überwiesen.



# Anmeldung



profiTel-AKADEMIE  
Baron-Voght-Straße 126  
22607 Hamburg  
☎ 040 / 89 79 20 00

Anmeldung per  
per E-Mail:

**Info@profitel.de**

Hiermit melde ich mich/uns verbindlich zum Blended-Learning Weiterbildungskurs „Der Zertifizierte E-Trainer“ an:

- Start mit Kick-off-Veranstaltung am 30.10.2020 (Ende: Mitte Januar 2021)
- Bitte kontaktieren Sie uns zur individuellen Terminabsprache für eine Inhouse-Schulung

## 1. Teilnehmer

Frau     Herr

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

## Rechnungsadresse

Firma: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_

Straße/Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ / Ort: \_\_\_\_\_

USt.-IdNr.: \_\_\_\_\_

## 2. Teilnehmer

Frau     Herr

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

## Rechnungsadresse

Firma: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_

Straße/Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ / Ort: \_\_\_\_\_

USt.-IdNr.: \_\_\_\_\_

Ort / Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

prøfiTel  
ONLINE  
AKADEMIE

Baron-Voght-Straße 126 • 22607 Hamburg  
☎ 040 / 89 79 – 2000 / Fax: 040 / 89 79 – 2099  
✉ [Info@profitel.de](mailto:Info@profitel.de) • [www.profitel.de](http://www.profitel.de)