



Mit Blended-Learning zum  
zertifizierten

# E-Trainer

pr*o*fiTel  
ONLINE  
AKADEMIE



# Mit Blended Learning zum E-Trainer

Die Anforderungen an Trainer in der Weiterbildung haben sich seit der Einführung neuer Lerntechnologien stark verändert. Nur Präsenztrainings durchzuführen, reicht nicht mehr aus. Der Einsatz digitaler Lernmedien wird zur Voraussetzung eines modernen Trainings. Die fachliche Fortbildung zum "E-Trainer" erweitert Ihr Leistungsportfolio und eröffnet neue Umsatzchancen.

## Sie erwerben die Kompetenzen:

- ❖ Training und Seminare als E-Learning-Module zu konzipieren, zu erstellen und durchzuführen,
- ❖ ein eigenes Blended-Learning-Training unter didaktischen und wirtschaftlichen Aspekten zu entwickeln,
- ❖ interaktive Webinare im virtuellen Klassenzimmer durchzuführen,
- ❖ Methoden und Didaktik für medien-gestütztes Lernen richtig einzusetzen,
- ❖ bewährte und gewohnte Methoden aus Ihren Präsenztrainings auf digitale Medien abzustimmen,
- ❖ digitale Trainings gewinnbringend zu vermarkten.

Die 3-monatige Weiterbildung, die mit dem **Gütesiegel des Verbandes E-Learning Business ausgezeichnet ist**, absolvieren Sie in Präsenz- und Online-Phasen, mit viel Raum zur individuellen Gestaltung des Lernprozesses.

## Mehr Qualität geht nicht: Geprüfte Qualität für diesen Blended-Learning Kurs



### Lehrgangs-Leitung:

#### Beate Middendorf

Sie leitet seit 1989 die profiTel-Competence-AKADEMIE.

Seit 2010 kümmert sie sich auch intensiv um das Thema **Blended-Learning**.

Sie entwickelt Content, bildet E-Trainer aus und begleitet Organisationen bei ihren ersten Schritten in die

„neuen Lernwelten 4.0“.



Die Kompetenzen und Erfahrungen der profiTel-AKADEMIEN bündelt das über 30-jährige Know-how aus HR-Consulting, Personalentwicklung und Training mit dem umfassenden Wissen aus den digitalen Lernwelten.

Der E-Trainer-Lehrgang ist das z.Zt. wohl umfangreichste Qualifizierungsangebot für „Präsenz-Trainer und PE-Verantwortliche in der D.A.CH.-Region.

Fragen Sie uns nach Referenzen bisheriger Lehrgangsteilnehmer/innen!



## Ihr Vorteil

Buchen Sie den z.Zt. wohl besten und umfangreichsten am Markt zu findenden Blended-Learning-Kurs mit Zertifikat, um alle Facetten für ein erfolgreiches E-Training zu erlernen und anschließend zu beherrschen.

## Zielsetzung

Mit der fachlichen Fortbildung erwerben Sie die Kompetenz, Trainings und Seminare als E- oder Blended-Learning-Module zu konzipieren, zu erstellen und durchzuführen. Dabei lernen Sie Methoden und didaktische Prinzipien, die speziell für digitale Medien entwickelt wurden.

## Nutzen

- ❖ Sie erhalten Lerninhalte, die auf umfangreichen Erfahrungen aus der Praxis basieren und betont anwendungsorientiert sind.
- ❖ Sie erwerben Ihre E- und Blended-Learning-Kompetenz sehr effektiv, weil Sie mit Hilfe digitaler Medien lernen (practice learning).
- ❖ Sie probieren diverse multimediale Anwendungen direkt beim Lernen aus und können dadurch künftig Ihre eigenen Konzepte aus der Perspektive des Teilnehmers optimal bewerten.
- ❖ Sie lernen nach eigenem Tempo und Zeitkapazität.
- ❖ Sie erwerben nach bestandener online-Prüfung ein Zertifikat, das Ihnen eine zukunftsorientierte Fachkompetenz bescheinigt.

## Zielgruppe

Die fachliche Fortbildung ist optimal für:

- ❖ selbstständige bzw. freiberufliche Trainer, Dozenten, Ausbilder
- ❖ Angestellte im Personalbereich, die für unternehmensinterne Weiterbildung zuständig sind
- ❖ Lehrer und Tutoren in der Erwachsenenbildung, die sich mit Online-Lernen beschäftigen.

## Voraussetzungen

Es sind keine formellen (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) Nachweise zu erbringen, um an dem Kurs teilnehmen zu dürfen.

Sie sollten jedoch über eine abgeschlossene Ausbildung / Qualifikation als Trainer / in, Dozent / in, Lehrer / in, Ausbilder / in o.ä. in der Erwachsenenbildung und praktische Berufserfahrung verfügen. Darüber hinaus sind gute Anwenderkenntnisse im Umgang mit PC und Internet empfehlenswert.



# Beschreibung

## Aufbau, Dauer

Die Weiterbildung ist nach dem Prinzip des Blended-Learnings\* aufgebaut und besteht aus einer **Präsenzphase** (synchrones Lernen), zwei Online-Phasen mit insgesamt 25 Videos (synchrones und asynchrones Lernen), zwei Webinaren (synchrones Lernen) und der Prüfung (synchrones Lernen).

Die **Online-Phasen** bestehen aus:

- ❖ **26 Video-Vorträgen** mit einer Gesamtdauer von ca. 12 Stunden,
- ❖ **2 Live-Webinare**
- ❖ **wöchentlichen Live-Tutorials** im virtuellen Klassenraum (VC),
- ❖ ca. 300 Seiten **Begleitmaterial**,
- ❖ 122 **Quizfragen** zur Lernkontrolle.

Sie führen selbstverantwortlich ein **Lerntagebuch**.

## Insgesamt beträgt die Dauer der Fortbildung 3 Monate:

- ❖ Woche 1  
**Präsenzphase (P)**
- ❖ Wochen 2 bis 5  
**Onlinephase 1** (20 Lernvideos)
- ❖ Woche 6  
**Live-Webinar** (VC) (2 Stunden)
- ❖ Wochen 7 und 8  
**Onlinephase 2** (5 Lernvideos)
- ❖ Woche 9  
**Live-Webinar** (VC) (2 Stunden)
- ❖ Wochen 10 und 11  
**Prüfungsvorbereitung** (Selbstlernphase SL)
- ❖ Woche 12  
**Prüfung** (VC)

## Lernmaterial und Lernplattformen

Das gesamte Lernmaterial (Videos und PDFs zum Download) und die Quizfragen sind auf der Lernplattform webCampus abrufbar. Der Zugang wird für Sie individuell generiert. Sie erhalten einen persönlichen Account, in dem das individuelle Profil eingerichtet werden kann. Außerdem erfolgt hier die Auswertung des Lernfortschritts.

Die Zugangsdaten erhalten Sie nach Begleichung der Rechnung, rechtzeitig vor Beginn des Kurses.

Für die gesamte Dauer der Weiterbildung steht Ihnen ein Forum für den Austausch untereinander und für Fragen, die an die Lernbegleiter gestellt werden können, zur Verfügung.

3

**Monate**

Intensive Weiterbildung inklusive Prüfung

26

**Videos**

mit einer Gesamtdauer von ca. 12 Stunden

300

**Seiten**

Begleit- und Arbeitsmaterial zum Download

122

**Quizfragen**

Zur selbstständigen Lernkontrolle

\* Blended Learning: Die systematische multimediale Verzahnung unterschiedlicher „Lernformate“ zur effektiven, effizienteren und insbesondere nachhaltigeren Gestaltung eines Lernprozesses

## Lernziele

In dem Blended-Learning-Kurs lernen Sie:

- ❖ die methodischen Grundlagen des Lernens und wissen, nach welchen Kriterien Lernprozesse gestaltet werden,
- ❖ E-Learning als Projekt zu verstehen,
- ❖ das Instruktionsdesign und können seine Regeln praktisch anwenden,
- ❖ Grundlagen der Mediengestaltung und ihre praktische Anwendung,
- ❖ Webinare zu planen, zu erstellen und durchzuführen,
- ❖ Blended Learning zu planen und effektiv in der Praxis umzusetzen,
- ❖ klassische Seminare und Schulungen in Blended-Learning-Konzepte zu transferieren,
- ❖ diverse Werkzeuge des E-Learnings kennen und sind imstande ihre Funktion und Einsatzmöglichkeiten richtig einzuschätzen,
- ❖ Grundlagen des Urheberrechtes und der Lizenzierung von Materialien,
- ❖ wie Sie Ihre erworbene Kompetenz des E-Trainers / der E-Trainerin erfolgreich vermarkten können.

## Live-Veranstaltung

Die Weiterbildung startet mit einer Live-Veranstaltung, welche entweder als Präsenzseminar oder im virtuellen Klassenraum erfolgt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.

Das Seminar findet ggf. in geeigneten Seminarräumen mit ausreichend technischer Ausstattung (Internet) statt.

Erfolgt die "Kick-off" Live-Veranstaltung virtuell, ist hierfür der Termin bitte auch ganztägig zu reservieren.



## Webinare

Die Webinare werden in der Regel auf der Plattform **der profiTel online-AKADMIE** von adobe.com veranstaltet. Dazu erhalten Sie eine Einladung mit dem direkten Link zum Webinar-Raum. Eine weitere Anmeldung bzw. Registrierung ist nicht erforderlich. Es sind keine Installationen von Plugins oder Clients erforderlich.

## Live-Online-Tutorials

Die Online-Phasen werden von Live-Online-Tutorials begleitet. Sie finden einmal wöchentlich statt und dauern jeweils eine Stunde. Die Teilnehmenden können sich mit dem/der Tutor/in direkt austauschen, offene Fragen klären und mit anderen Teilnehmenden diskutieren. In praktischen Übungen wird das gelernte Wissen gefestigt und angewendet.

## Lehr-Videos

Die Lernbasis der Online-Phasen bilden 26 Lehrvideos von ca. 12 Stunden Gesamtdauer. Sie können von den Teilnehmenden beliebig oft angesehen werden. Jedes Video ist mit Quizfragen zur selbstständigen Lernkontrolle verknüpft. Umfangreiches Arbeitsmaterial von ca. 300 Seiten ergänzt die Lehrvideos.

## Die Lerninhalte

### Phase 1:

#### Live-Veranstaltung

- ❖ persönliches Kennenlernen
- ❖ Einführung in die Technologien des E-Learning
- ❖ Praktische Technik-Kompetenz (Systemeinstellungen des PCs, Umgang mit Headset, Kamera und Mikrofon)
- ❖ Lernen und Lehren mit digitalen Medien
- ❖ Beispiele für Methodentransfer mit Übungen
- ❖ Vorstellung und praktische Einübung der Nutzung der Lernplattform, des virtuellen Klassenzimmers und des Forums

\* Auf Wunsch der Teilnehmer auch als ONLINE-Meeting in einem VC (Virtueller Classroom)

### Phase 2:

#### Erste Online-Phase: Lehrvideos 01 – 20 (8 Stunden)

(01) Kursvorstellung: Vom Präsenztrainer zum E-Trainer	02 : 44
(02) Trainer brauchen E-Learning	52 : 52
(03) Lerntheorien und ihr methodischer Ansatz	29 : 02
(04) Die Gestaltung des Lernens	16 : 24
(05) E-Learning als Projekt	23 : 04
(06) Instruktionsdesign für interaktive und multimediale Lernmaterialien	35 : 58
(07) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Einführung Mediengestaltung	36 : 49
(08) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Mediengestaltung	29 : 15
(09) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Animation	23 : 24
(10) Erfolgreiche Webinare: Einführung und Technik	19 : 31
(11) Erfolgreiche Webinare: Funktionalitäten im Webinarraum	19 : 20
(12) Erfolgreiche Webinare: Webinare vorbereiten	20 : 09
(13) Erfolgreiche Webinare: Inhalt und Pausen in Webinaren	22 : 45
(14) Didaktik und Interaktion: Didaktische Grundlagen und Warmup	21 : 48
(15) Didaktik und Interaktion: Tipps und Beispiele für Interaktionen	27 : 11
(16) Blended Learning: Konzept und Planung	33 : 00
(17) Blended Learning: Wirtschaftlichkeit	25 : 08
(18) Redesign von Seminarkonzepten: Didaktische Grundlagen	22 : 14
(19) Redesign von Seminarkonzepten: Fallbeispiel Führungskräfte-Training	26 : 18
(20) Redesign von Seminarkonzepten: Fallbeispiel Softwareschulung	22 : 40

# Didaktik + Medien

## Phase 3:

### Live-Webinar 1

(2 Stunden) und Austausch im Forum

- ❖ Klärung offener Fragen aus der ersten Online-Phase
- ❖ Austausch und Reflexion
- ❖ Praktische Moderationsübungen im virtuellen Klassenraum

## Phase 4:

### Zweite Online-Phase: Lehrvideos 21 – 26 (4 Stunden)

- |   |         |
|---|---------|
| (21) Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: LMS und Authoring Systems      | 29 : 27 |
| (22) Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: Kollaboratives Lernen          | 47 : 51 |
| (23) Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: Beispiele für Mediengestaltung | 36 : 27 |
| (24) Lizenzen für Materialien 24 : 25 (25) Creative Commons Lizenzen    | 33 : 35 |
| (26) Vermarktung digitaler Lernmedien und Trainings                     | 42 : 08 |

Die Online-Phasen werden von **wöchentlichen, einstündigen Tutorien in Echtzeit (Live-Tutorien)** begleitet.

## Phase 5:

### Live-Webinar 2

(2 Stunden) und Austausch im Forum

- ❖ Klärung offener Fragen aus der zweiten Online-Phase
- ❖ Austausch und Reflexion
- ❖ Vorbereitung auf die Prüfung

## Phase 6:

Vorbereitung auf die Prüfung in einer Selbstlernphase mit **Tutor-Sprechstunde.**

(1 Stunde pro Woche)

Vergabe der Prüfungsaufgabe.

## Phase 7:

### Prüfung zur Erlangung des Zertifikats

Die Präsentation des Blended-Learning-Konzepts erfolgt für jeden Prüfling getrennt in Form eines Live-Webinars vor dem Prüfungsgremium. (ca. 1 Stunde)

Außerdem ist eine schriftliche Dokumentation (PDF) einzureichen.

## Teilnahme-Bedingungen

Für die Teilnahme an den Webinaren und Video-Tutorials sowie der Nutzung der Lehrvideos benötigen Sie lediglich:

! PC / Mac | DSL Internetverbindung | Browser mit Flash Plugin | Lautsprecher / Kopfhörer (Headset) | eine Webcam (wird empfohlen)

# Beschreibung

## Lernzeit

Für eine Weiterbildung steht in der Regel nur eine beschränkte Zeit zur Verfügung. Deshalb ist es für Sie wichtig zu wissen, wieviel Zeit Sie für das Lernen einplanen sollten. Die folgende Übersicht hilft Ihnen bei der Einschätzung der eigenen Zeitressourcen. Dabei können Sie auch feststellen, welchen Anteil das synchrone Lernen hat. Synchrones Lernen bedeutet, Sie stehen in direkter Verbindung mit dem Tutor, entweder im echten oder im virtuellen Raum. Die übrige Zeit fällt auf das asynchrone Lernen, wenn Sie sich zum Beispiel die Video-Vorträge anschauen oder die Quizfragen bearbeiten.



Lernphase	Synchrones Lernen	Asynchrones Lernen
1. Live-Veranstaltung	9 Stunden	
2. Erste Online-Phase (4 Wochen)	4 Stunden (Live-Tutorial)	12 Stunden (20 Videos)
3. Webinar 1	2 Stunden	
4. Zweite Online-Phase (2 Wochen)	2 Stunden (Live-Tutorial)	4 Stunden (6 Videos)
5. Webinar 2	2 Stunden	
6. Prüfungsvorbereitung (2 Wochen)	2 Stunden	ca. 5 Stunden für Konzepterarbeitung
7. Prüfung	1 Stunde (Prüfungs-Webinar)	
<b>GESAMT</b>	<b>22 Stunden</b>	<b>21 Stunden</b>

Der gesamte geschätzte Lernaufwand beträgt 44 Stunden in 12 Wochen (d.h. ca. 3 – 4 Stunden/Woche)





# Kommunikation und Lernbegleitung

Sie können während der gesamten Kursdauer sowohl untereinander als auch mit den begleitenden Tutoren kommunizieren. Zu jedem Videovortrag gibt es die Möglichkeit direkt Fragen zu stellen. Diese werden von anderen Teilnehmern gesehen und können beantwortet werden. Der Tutor beobachtet den Austausch in den Foren und unterstützt die Teilnehmer.

Fragen, Anregungen etc., die nicht in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten der einzelnen Videovorträgen stehen, werden in einem zusätzlichen Forum diskutiert.

# Abschluss und Zertifikat

In der Regel endet die Fortbildung mit der Prüfung, die Sie wie unter „Phase 7“ ablegen. Eine bestandene Prüfung gilt als Voraussetzung für das Zertifikat.

Sie können den Kurs auch ohne die Prüfung beenden. In dem Fall erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, wenn Sie mindestens 85 % des Lernmaterials durchgearbeitet und an mindestens zwei Webinaren sowie der Live-Veranstaltung teilgenommen haben.

# EVALUATION

Sie haben die Möglichkeit, jeden einzelnen Videovortrag zu bewerten. Unterhalb des Videos auf der rechten Seite kann eine Bewertung auf einer Skala von bis zu 5 Sternen abgegeben werden.

Am Ende des Kurses erhalten Sie einen Fragebogen zur Bewertung des genannten Kurses.

# Aktuelle Termine

## Starttermine für 2019

### Kick-off-Veranstaltung am 15.03.2019,

(Ende: im Juni 2019)

### Kick-off-Veranstaltung am 13.09.2019,

(Ende: Anfang Dezember 2019)

Die Kick-off-Veranstaltungen erfolgen entweder als Präsenzseminar oder im virtuellen Klassenraum. Ansonsten nehmen Sie online von Ihrem PC / Mac / Tablet am Lehrgang teil.

Die Webinartermine werden nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt und finden in der Regel in der 6., 9. und 12. Kurswoche statt.

Alle ONLINE-Termine finden grundsätzlich an einem Freitag von 14.00 – ca. 16/17.00 Uhr statt.

Die Teilnehmerzahl beträgt mindestens 3, maximal 12 Teilnehmer. Die fachliche Fortbildung ist optimal für:

- I freiberufliche und angestellte Trainer, Dozenten und Ausbilder
- I Angestellte im Personalbereich, die für die unternehmensinterne Personalentwicklung bzw. Weiterbildung zuständig sind
- I Lehrer und Tutoren in der Erwachsenenbildung, die in das Thema des Online-Lernens hineinwachsen wollen.

Um an dem Kurs teilzunehmen, sind keine formellen (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) Voraussetzungen zu erfüllen. Es handelt sich um eine anspruchsvolle Fortbildung, deshalb sollten Sie über eine abgeschlossene Ausbildung / Qualifikation als Trainer/in, Dozent/in, Lehrer/in, Ausbilder/in o.ä. in der Erwachsenenbildung und praktische Berufserfahrung verfügen. Darüber hinaus sind gute Anwenderkenntnisse im Umgang mit PC und Internet empfehlenswert.

Im Preis ist der Zugang zu den Lernplattformen und allen Lernmaterialien enthalten. Die Fahrt- und eventuelle Übernachtungskosten in Verbindung mit der Kick-off-Veranstaltung sind von den Teilnehmern selbst zu tragen. Die Tagungspauschale für das eintägige Seminar ist im Preis inbegriffen.

Ihre Investition beträgt € 2.900,- pro Person (zzgl. 19 % MwSt). Preisnachlässe für weitere Teilnehmer aus demselben Unternehmen auf Anfrage.

Nutzen Sie die attraktiven Frühbucher-Konditionen und sparen Sie bei Buchung für einen der Kurse in 2019:

**Für den am 15. März 2019 startenden Kurs** zahlen Sie statt regulär € 2.900,00 bei einer Buchung

bis zum 15.01.2019 nur € 2.300,00

bis zum 01.02.2019 nur € 2.500,00

bis zum 20.02.2019 nur € 2.700,00

**Für den am 13. September 2019 startenden Kurs** zahlen Sie statt regulär € 2.900,00 bei einer Buchung

bis zum 31.05.2019 nur € 2.300,00

bis zum 30.06.2019 nur € 2.500,00

bis zum 27.07.2019 nur € 2.700,00

Eine verbindliche Anmeldung ist nur schriftlich mit dem beigefügten Formular und Ihrer eigenhändigen Unterschrift möglich. Bitte füllen Sie das Formular aus und senden es mit Ihrer Unterschrift per Post, per Fax oder eingescannt per Email an [info@profitel.de](mailto:info@profitel.de).

Sie erhalten eine Anmeldebestätigung.

Stornierungen bis zu fünf Wochen vor Beginn der Fortbildung sind kostenlos. Bei Stornierungen innerhalb der 4.-2. Woche vor Kursbeginn beträgt die Stornogebühr 20% des Gesamtpreises, bei Stornierung in der letzten Woche vor Kursbeginn sind 40% des Gesamtpreises zu entrichten. Die Rechnung ist vor Beginn der Schulung zu begleichen. Der Zahlungseingang ist maßgebend für den Zugang zum Online-Campus, in dem alle Lernmaterialien hinterlegt sind.

Der Veranstalter behält sich vor, die Schulung aus schwerwiegenden Gründen auch kurzfristig abzusagen. Der gezahlte Preis wird dann umgehend in voller Höhe zurück überwiesen.



# Anmeldung

**pröfiTel**  
ONLINE  
**AKADEMIE**

profiTel-AKADEMIE  
Osdorfer Landstr. 18  
22607 Hamburg  
☎ 040 / 89 79 20 00

Anmeldung per Fax: **040 / 89 79 – 2099**  
oder  
per E-Mail: **Info@profitel.de**

Hiermit melde ich mich/uns verbindlich zum Blended-Learning Weiterbildungskurs „Der Zertifizierte E-Trainer“ an:

- Start mit Kick-off-Veranstaltung am 15.03.2019 (Ende: im Juni 2019)
- Start mit Kick-off-Veranstaltung am 13.09.2019 (Ende: Anfang Dezember 2019)
- Bitte kontaktieren Sie uns zur individuellen Terminabsprache für eine Inhouse-Schulung**

## 1. Teilnehmer

Frau     Herr

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

## Rechnungsadresse

Firma: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_

Straße/Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ / Ort: \_\_\_\_\_

USt.-IdNr.: \_\_\_\_\_

## 2. Teilnehmer

Frau     Herr

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Titel: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

## Rechnungsadresse

Firma: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_

Straße/Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ / Ort: \_\_\_\_\_

USt.-IdNr.: \_\_\_\_\_

Ort / Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

prøfiTel  
ONLINE  
AKADEMIE

Osdorfer Landstraße 18 • 22607 Hamburg  
☎ 040 / 89 79 – 2000 / Fax: 040 / 89 79 – 2099  
✉ [Info@profitel.de](mailto:Info@profitel.de) • [www.profitel.de](http://www.profitel.de)