



Mit Blended Learning zum
zertifizierten **E-Trainer**

pr*o*fiTel
ONLINE
AKADEMIE



Mit Blended Learning zum E-Trainer

Die Anforderungen an Trainer in der Weiterbildung haben sich seit der Einführung neuer Lerntechnologien stark verändert. Nur Präsenztrainings durchzuführen, reicht nicht mehr aus. Der Einsatz digitaler Lernmedien wird zur Voraussetzung eines modernen Trainings. Die fachliche Fortbildung zum "E-Trainer" erweitert Ihr Leistungsportfolio und eröffnet neue Umsatzchancen.

Sie erwerben die Kompetenzen:

- Training und Seminare als E-Learning-Module zu konzipieren, zu erstellen und durchzuführen,
- ein eigenes Blended-Learning-Training unter didaktischen und wirtschaftlichen Aspekten zu entwickeln,
- interaktive Webinare im virtuellen Klassenzimmer durchzuführen,
- Methoden und Didaktik für mediengestütztes Lernen richtig einzusetzen,
- bewährte und gewohnte Methoden aus Ihren Präsenztrainings auf digitale Medien abzustimmen,
- digitale Trainings gewinnbringend zu vermarkten.

Die 3-monatige Weiterbildung, die mit dem **Gütesiegel des Verbandes E-Learning Business ausgezeichnet ist**, absolvieren Sie in Präsenz- und Online-Phasen, mit viel Raum zur individuellen Gestaltung des Lernprozesses.



Hedwig Seipel ist freiberuflich als E-Learning-Expertin, Marketingberaterin und Trainerin tätig. Sie plant und entwickelt Blended-Learning-Konzepte, bietet Training zur Medienkompetenz in virtuellen Räumen, sowie Beratung zu Social Media an.

Geprüfte Qualität für diesen Blended-Learning Kurs





Beschreibung

Ansatz

Die Anforderungen an Trainer in der Weiterbildung haben sich seit der Einführung neuer Lerntechnologien stark verändert. Die Kompetenz, Präsenztrainings durchzuführen, reicht nicht aus. Der Einsatz digitaler Lernmedien wird zur Voraussetzung eines modernen Trainings. Die fachliche Fortbildung zum "E-Trainer" erweitert Ihr Trainingsportfolio und eröffnet neue Umsatzchancen.

Zielsetzung

Mit der fachlichen Fortbildung erwerben Sie die Kompetenz, Trainings und Seminare als E- oder Blended-Learning-Module zu konzipieren, zu erstellen und durchzuführen. Dabei lernen Sie Methoden und didaktische Prinzipien, die speziell für digitale Medien entwickelt wurden.

Nutzen

- Sie erhalten Lerninhalte, die auf umfangreichen Erfahrungen aus der Praxis basieren und betont anwendungsorientiert sind.
- Sie erwerben Ihre E- und Blended-Learning-Kompetenz sehr effektiv, weil Sie mithilfe digitaler Medien lernen (practice learning).
- Sie probieren diverse multimediale Anwendungen direkt beim Lernen aus und können dadurch künftig Ihre eigenen Konzepte aus der Perspektive des Teilnehmers optimal bewerten.
- Sie lernen nach eigenem Tempo und Zeitkapazität.
- Sie erwerben nach bestandener online-Prüfung ein Zertifikat, das Ihnen eine zukunftsorientierte Fachkompetenz bescheinigt.

Zielgruppe

Die fachliche Fortbildung ist optimal für:

- selbstständige bzw. freiberufliche Trainer, Dozenten, Ausbilder
- Angestellte im Personalbereich, die für unternehmensinterne Weiterbildung zuständig sind
- Lehrer und Tutoren in der Erwachsenenbildung, die sich mit Online-Lernen beschäftigen

Voraussetzungen

Es sind keine formellen (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) Nachweise zu erbringen, um an dem Kurs teilnehmen zu dürfen.

Sie sollten jedoch über eine abgeschlossene Ausbildung/Qualifikation als Trainer/in, Dozent/in, Lehrer/in, Ausbilder/in o.ä. in der Erwachsenenbildung und praktische Berufserfahrung verfügen. Darüber hinaus sind gute Anwenderkenntnisse im Umgang mit PC und Internet empfehlenswert.



BESCHREIBUNG

Aufbau, Dauer

Die Weiterbildung ist nach dem Prinzip des Blended-Learnings* aufgebaut und besteht aus einer **Präsenzphase** (synchrones Lernen), zwei Online-Phasen mit insgesamt 25 Videos (synchrones und asynchrones Lernen), zwei Webinaren (synchrones Lernen) und der Prüfung (synchrones Lernen).

Die **Online-Phasen** bestehen aus:

- | **26 Video-Vorträgen** mit einer Gesamtdauer von ca. 12 Stunden,
- | **2 Live-Webinare**
- | **wöchentlichen Live-Tutorials** im virtuellen Klassenraum (VC),
- | ca. 300 Seiten **Begleitmaterial**,
- | 122 **Quizfragen** zur Lernkontrolle.

Für die gesamte Dauer der Weiterbildung steht Ihnen ein **Forum** für den Austausch unterein-

ander und für Fragen, die an die Lernbegleiter gestellt werden können, zur Verfügung.

Sie führen selbstverantwortlich ein **Lerntagebuch**.

Insgesamt beträgt die Dauer der Fortbildung 3 Monate:

- | Woche 1
Präsenzphase (P)
- | Wochen 2 bis 5
Onlinephase 1 (20 Lernvideos)
- | Woche 6
Live-Webinar (VC) (2 Stunden)
- | Wochen 7 und 8
Onlinephase 2 (5 Lernvideos)
- | Woche 9
Live-Webinar (VC) (2 Stunden)
- | Wochen 10 und 11
Prüfungsvorbereitung (Selbstlernphase SL)
- | Woche 12
Prüfung (VC)

Lernmaterial und Lernplattformen

Das gesamte Lernmaterial (Videos und PDFs zum Download) und die Quizfragen sind auf der Lernplattform webCampus abrufbar. Der Zugang wird für Sie individuell generiert. Sie erhalten einen persönlichen Account, in dem das individuelle Profil eingerichtet werden kann. Außerdem erfolgt hier die Auswertung des Lernfortschritts.

Die Zugangsdaten erhalten Sie nach Begleichung der Rechnung, rechtzeitig vor Beginn des Kurses.

3

Monate

Intensive Weiterbildung, inklusive Prüfung

26

Videos

mit einer Gesamtdauer von ca. 12 Stunden

300

Seiten

Begleit- und Arbeitsmaterial zum Download

122

Quizfragen

zur selbstständigen Lernkontrolle

* Blended Learning: Die systematische multimediale Verzahnung unterschiedlicher „Lernformate“ zur effektiven, effizienteren und insbesondere nachhaltigeren Gestaltung eines Lernprozesses



DIDAKTIK + MEDIEN

Lernziele

In dem Blended-Learning-Kurs lernen Sie:

- die methodischen Grundlagen des Lernens und wissen, nach welchen Kriterien Lernprozesse gestaltet werden,
- E-Learning als Projekt zu verstehen,
- das Instruktionsdesign und können seine Regeln praktisch anwenden,
- Grundlagen der Mediengestaltung und ihre praktische Anwendung,
- Webinare zu planen, zu erstellen und durchzuführen,
- Blended Learning zu planen und effektiv in der Praxis umzusetzen,
- klassische Seminare und Schulungen in Blended-Learning-Konzepte zu transferieren,
- diverse Werkzeuge des E-Learnings kennen und sind imstande ihre Funktion und Einsatzmöglichkeiten richtig einzuschätzen,
- Grundlagen des Urheberrechtes und der Lizenzierung von Materialien,
- wie sie ihre erworbene Kompetenz des E-Trainers/der E-Trainerin erfolgreich vermarkten können.

Präsenzveranstaltung

Die Weiterbildung startet mit einem Präsenzseminar von 8 Stunden an einem Tag (in der Regel von 10:00 bis 18:00 Uhr). In Ausnahmefällen kann auch alternativ (gegen Zusatzkosten) ein Live-Webinar (2 x 4 Stunden) vereinbart und gebucht werden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.

Das Seminar findet in geeigneten Seminarräumen mit ausreichend technischer Ausstattung (Internet) statt.

Für die Präsenzphase ist keine Lernkontrolle vorgesehen.

Webinare

Die Webinare werden in der Regel auf der Plattform **der profiTel online-AKADMIE** von edudip.com veranstaltet. Dazu erhalten Sie eine Einladung mit dem direkten Link zum Webinar-Raum. Eine weitere Anmeldung bzw. Registrierung ist nicht erforderlich. Es sind keine Installationen von Plugins oder Clients erforderlich.

Live-Online-Tutorials

Die Online-Phasen werden von Live-Online-Tutorials begleitet. Sie finden einmal wöchentlich statt und dauern jeweils eine Stunde. Die Teilnehmenden können sich mit dem/der Tutor/in direkt austauschen, offene Fragen klären und mit anderen Teilnehmenden diskutieren. In praktischen Übungen wird das gelernte Wissen gefestigt und angewendet.

Lehr-Videos

Die Lernbasis der Online-Phasen bilden 26 Lehrvideos von ca. 12 Stunden Gesamtdauer. Sie können von den Teilnehmenden beliebig oft angesehen werden. Jedes Video ist mit Quizfragen zur selbstständigen Lernkontrolle verknüpft. Umfangreiches Arbeitsmaterial von ca. 300 Seiten ergänzt die Lehrvideos.



Die Lerninhalte

Phase 1:

Präsenzseminar 1 Tag (8 Stunden):

- | persönliches Kennenlernen
- | Einführung in die Technologien des E-Learning
- | Praktische Technik-Kompetenz (Systemeinstellungen des PCs, Umgang mit Headset, Kamera und Mikrofon)
- | Lernen und Lehren mit digitalen Medien
- | Beispiele für Methodentransfer mit Übungen
- | Vorstellung und praktische Einübung der Nutzung der Lernplattform, des virtuellen Klassenzimmers und des Forums

Für begründete Einzelfälle kann die Präsenzphase auch durch 2 Live-Webinare à 4 Stunden ersetzt werden. Dann entstehen Zusatzkosten in Höhe von € 400,- je Teilnehmer.

Phase 2:

Erste Online-Phase: Lehrvideos 01 - 20 (8 Stunden)

- | | |
|--|---------|
| (01) Kursvorstellung: Vom Präsenztrainer zum E-Trainer | 02 : 44 |
| (02) Trainer brauchen E-Learning | 52 : 52 |
| (03) Lerntheorien und ihr methodischer Ansatz | 29 : 02 |
| (04) Die Gestaltung des Lernens | 16 : 24 |
| (05) E-Learning als Projekt | 23 : 04 |
| (06) Instruktionsdesign für interaktive und multimediale Lernmaterialien | 35 : 58 |
| (07) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Einführung Mediengestaltung | 36 : 49 |
| (08) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Mediengestaltung | 29 : 15 |
| (09) Interaktive multimediale Lernmaterialien: Animation | 23 : 24 |
| (10) Erfolgreiche Webinare: Einführung und Technik | 19 : 31 |
| (11) Erfolgreiche Webinare: Funktionalitäten im Webinarraum | 19 : 20 |
| (12) Erfolgreiche Webinare: Webinare vorbereiten | 20 : 09 |
| (13) Erfolgreiche Webinare: Inhalt und Pausen in Webinaren | 22 : 45 |
| (14) Didaktik und Interaktion: Didaktische Grundlagen und Warmup | 21 : 48 |
| (15) Didaktik und Interaktion: Tipps und Beispiele für Interaktionen | 27 : 11 |
| (16) Blended Learning: Konzept und Planung | 33 : 00 |
| (17) Blended Learning: Wirtschaftlichkeit | 25 : 08 |
| (18) Redesign von Seminarkonzepten: Didaktische Grundlagen | 22 : 14 |
| (19) Redesign von Seminarkonzepten: Fallbeispiel Führungskräfte-Training | 26 : 18 |
| (20) Redesign von Seminarkonzepten: Fallbeispiel Softwareschulung | 22 : 40 |

DIDAKTIK + MEDIEN

Phase 3:

Live-Webinar 1

(2 Stunden) und Austausch im Forum

- | Klärung offener Fragen aus der ersten Online-Phase
- | Austausch und Reflexion
- | Praktische Moderationsübungen im virtuellen Klassenraum

Phase 4:

Zweite Online-Phase: Lehrvideos 21 - 26 (4 Stunden)

- | | | |
|------|--|---------|
| (21) | Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: LMS und Authoring Systems | 29 : 27 |
| (22) | Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: Kollaboratives Lernen | 47 : 51 |
| (23) | Die Werkzeugkiste eines E-Trainers: Beispiele für Mediengestaltung | 36 : 27 |
| (24) | Lizenzen für Materialien | 24 : 25 |
| (25) | Creative Commons Lizenzen | 33 : 35 |
| (26) | Vermarktung digitaler Lernmedien und Trainings | 42 : 08 |

Die Online-Phasen werden von **wöchentlichen, einstündigen Tutorien in Echtzeit (Life-Tutorien)** begleitet.

Phase 5:

Live-Webinar 2

(2 Stunden) und Austausch im Forum

- | Klärung offener Fragen aus der zweiten Online-Phase
- | Austausch und Reflexion
- | Vorbereitung auf die Prüfung

Phase 6:

Vorbereitung auf die Prüfung in einer Selbstlernphase mit **Tutor-Sprechstunde**.

(1 Stunde pro Woche)

Vergabe der Prüfungsaufgabe.

Phase 7:

Prüfung zur Erlangung des Zertifikats

Die Präsentation des Blended-Learning-Konzepts erfolgt für jeden Prüfling getrennt in Form eines Live-Webinars vor dem Prüfungsgremium. (ca. 1 Stunde)

Außerdem ist eine schriftliche Dokumentation (PDF) einzureichen.

Teilnahme-Bedingungen

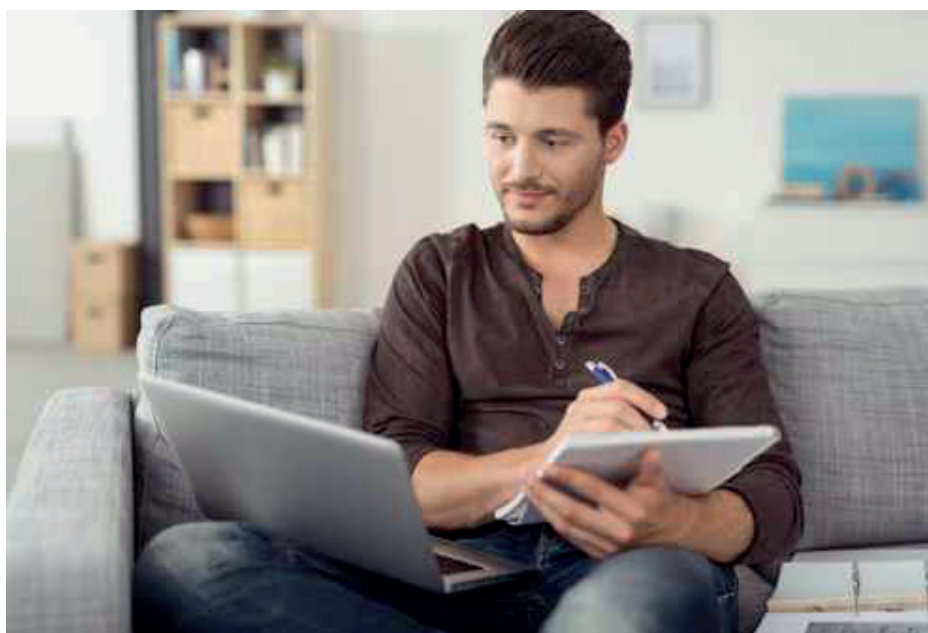
Für die Teilnahme an den Webinaren und Video-Tutorials sowie der Nutzung der Lehrvideos benötigen Sie lediglich:

- | PC/Mac
- | DSL Internetverbindung
- | Browser mit Flash Plugin
- | Lautsprecher/Kopfhörer (Headset)
- | eine Webcam (wird empfohlen)

ZEITAUFWAND

Lernzeit

Für eine Weiterbildung steht in der Regel nur eine beschränkte Zeit zur Verfügung. Deshalb ist es für Sie wichtig zu wissen, wieviel Zeit Sie für das Lernen einplanen sollten. Die folgende Übersicht hilft Ihnen bei der Einschätzung der eigenen Zeitrressourcen. Dabei können Sie auch feststellen, welchen Anteil das synchrone Lernen hat. Synchrones Lernen bedeutet, Sie stehen in direkter Verbindung mit dem Tutor, entweder im echten oder im virtuellen Raum. Die übrige Zeit fällt auf das asynchrone Lernen, wenn Sie sich zum Beispiel die Video-Vorträge anschauen oder die Quizfragen bearbeiten.



Lernphase	synchrones Lernen	asynchrones Lernen
1. Präsenzseminar	9 Stunden	
2. erste Online-Phase (4 Wochen)	4 Stunden (Live-Tutorial)	12 Stunden (20 Videos)
3. Webinar 1	2 Stunden	
4. zweite Online-Phase (2 Wochen)	2 Stunden (Live-Tutorial)	4 Stunden (6 Videos)
5. Webinar 2	2 Stunden	
6. Prüfungsvorbereitung (2 Wochen)	2 Stunden	ca. 5 Stunden für Konzepterarbeitung
7. Prüfung	1 Stunden (Prüf. Webinar)	
GESAMT	22 Stunden	21 Stunden

Der gesamt geschätzte Lernaufwand beträgt 44 Stunden in 12 Wochen (d.h. ca. 3 - 4 Stunden / Woche).



KOMMUNIKATION UND LERNBEGLEITUNG

Sie können während der gesamten Kursdauer sowohl untereinander als auch mit den begleitenden Tutoren kommunizieren. Zu jedem Videovortrag gibt es die Möglichkeit direkt Fragen zu stellen. Diese werden von anderen Teilnehmern gesehen und können beantwortet werden. Der Tutor beobachtet den Austausch in den Foren und unterstützt die Teilnehmer.

Fragen, Anregungen etc., die nicht in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten der einzelnen Videovorträgen stehen, werden in einem zusätzlichen Forum diskutiert.

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

In der Regel endet die Fortbildung mit der Prüfung, die Sie wie unter „Phase 7“ ablegen. Eine bestandene Prüfung gilt als Voraussetzung für das Zertifikat.

Sie können den Kurs auch ohne die Prüfung beenden. In dem Fall erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, wenn Sie mindestens 85 % des Lernmaterials durchgearbeitet und an mindestens zwei Webinaren sowie dem Präsenzseminar teilgenommen haben.

EVALUATION

Sie haben die Möglichkeit, jeden einzelnen Videovortrag zu bewerten. Unterhalb des Videos auf der rechten Seite kann eine Bewertung auf einer Skala von bis zu 5 Sternen abgegeben werden.

Am Ende des Kurses erhalten Sie einen Fragebogen zur Bewertung des genannten Kurses.

AKTUELLE TERMINE

Starttermine für 2016:

- 1. Präsenzseminar am **23.09.2016**, Ende im Dezember 2016
- 2. Präsenzseminar am **02.12.2016**, Ende im Februar/März 2017

Das Präsenzseminar findet im Rhein-Main-Gebiet statt. Ansonsten lernen Sie online vom PC/Mac/Tablet aus.

Die Webinartermine werden nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt und finden in der Regel in der 6., 9., und 12. Kurswoche statt.

Die Teilnehmeranzahl beträgt mindestens 3, maximal 12 Teilnehmer.

Die fachliche Fortbildung ist optimal für:

- selbstständige bzw. freiberufliche Trainer, Dozenten, Ausbilder
- Angestellte im Personalbereich, die für unternehmensinterne Weiterbildung zuständig sind
- Lehrer und Tutoren in der Erwachsenenbildung, die sich mit Online-Lernen beschäftigen

Um an dem Kurs teilzunehmen, sind keine formellen (Zeugnisse, Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) Voraussetzungen zu erfüllen. Es handelt sich um eine Fortbildung, deshalb sollten Sie über eine abgeschlossene Ausbildung/Qualifikation als Trainer/in, Dozent/in, Lehrer/in, Ausbilder/in o.ä. in der Erwachsenenbildung und praktische Berufserfahrung verfügen. Darüber hinaus sind gute Anwenderkenntnisse im Umgang mit PC und Internet empfehlenswert.

Ihre Investition beträgt € 2.100,- pro Person (zzgl. 19% MwSt.). Preisnachlässe für weitere Teilnehmer aus demselben Unternehmen auf

Anfrage.

Im Preis ist der Zugang zu den Lernplattformen und allen Lernmaterialien enthalten. Die Fahrt- und eventuelle Übernachtungskosten in Verbindung mit dem Präsenzseminar sind von Teilnehmern selbst zu tragen. Die Tagungspauschale für das eintägige Seminar ist im Preis inbegriffen.

Eine verbindliche Anmeldung ist nur schriftlich mit dem beigefügten Formular und Ihrer eigenhändigen Unterschrift möglich. Bitte füllen Sie das Formular aus und senden es mit Ihrer Unterschrift per Post, per Fax oder eingescannt per Email an **info@profitel.de**.

Sie erhalten eine Anmeldebestätigung.

Stornierungen bis zu fünf Wochen vor Beginn der Fortbildung sind kostenlos. Bei Stornierungen innerhalb der 3.-2. Woche vor Kursbeginn beträgt die Stornogebühr 20% des Gesamtpreises, bei Stornierung in der letzten Woche vor Kursbeginn sind 40% des Gesamtpreises zu entrichten. Die Rechnung ist vor Beginn der Schulung zu begleichen. Der Zahlungseingang ist maßgebend für den Zugang zum Online-Campus, in dem alle Lernmaterialien hinterlegt sind.

Der Veranstalter behält sich vor, die Schulung aus schwerwiegenden Gründen auch kurzfristig abzusagen. Der gezahlte Preis wird umgehend in voller Höhe zurück überwiesen.



ANMELDUNG

pröfiTel
ONLINE
AKADEMIE

pröfiTel-AKADEMIE
Grandkuhlenweg 1 A
20549 Hamburg
Fax: 040 / 89 79 20 99

Hiermit melde ich mich/uns verbindlich zur Weiterbildung „Gepürfter Online-Trainer“ an:

- Start mit Präsenzseminar am 23.09.2016, Ende im Dezember 2016
- Start mit Präsenzseminar am 02.12.2016, Ende im Februar/März 2017
- Bitte kontaktieren Sie zur individuellen Terminabsprache für eine Inhouse-Schulung

1. Teilnehmer

Herr Frau

Vorname:

Nachname:

Titel:

Email:

Telefon:

Rechnungsadresse

Firma:

Ansprechpartner:

Straße/Nr.:

PLZ/Ort:

Ust-IdNr.:

2. Teilnehmer

Herr Frau

Vorname:

Nachname:

Titel:

Email:

Telefon:

Rechnungsadresse

Firma:

Ansprechpartner:

Straße/Nr.:

PLZ/Ort:

Ust-IdNr.:

Ort / Datum: Unterschrift:



prøfiTel
ONLINE
AKADEMIE

Grandkuhlenweg 1A · 22549 Hamburg · Tel.: 040 / 89 79 20 00

E-Mail: info@profitel.de · Internet: www.profitel.de